

Do zeszytu zapisujemy temat i poniższą notatkę, zaś zadanie dla chętnych (podpisując imieniem, nazwiskiem, klasą, każdą stronę) należy odesłać na adres hanna-mazurek@wp.pl. **Przypominam** o zadaniu obowiązkowym z zestawu 1, które również przesyłamy na podany adres.

Temat: System edukacji w Polsce

Henry Ford

„Każdy, kto przestaje się uczyć, jest stary, bez względu na to, czy ma 20 czy 80 lat. Kto kontynuuje naukę, pozostaje młody. Najwspanialszą rzeczą w życiu jest utrzymywanie swojego umysłu młodym.”

Idea edukacji przez całe życie pojawiła się na początku XX wieku. Jednakże jako uniwersalna i humanistyczna koncepcja ukształtowana została w latach 70. XX wieku przy udziale UNESCO. Co oznacza stwierdzenie *Uczenie przez całe życie* – to zorientowanie na efekty uczenia się. To podporządkowanie działań interesowi osób uczących się w różnych sytuacjach (w szkole i na uczelni, stażach i kursach, w pracy, różnych organizacjach i wprost w sytuacjach życia codziennego), w różnym wieku - z podkreśleniem potrzeby spójności działań wielu instytucji, resortów i partnerów. Uczenie się przez całe życie to także równe traktowanie, docenianie i promowanie uczenia się w rozmaitych formach i na różnych etapach życia, z podkreśleniem potrzeby rozwoju słabiej dotychczas rozwiniętych form i etapów uczenia się, w tym zwłaszcza wczesnej edukacji, edukacji praktycznej powiązanej ściśle z potrzebami gospodarki i społeczeństwa obywatelskiego oraz edukacji dorosłych, łącznie z edukacją osób starszych.

Zadanie dla **chętnych**

Uzasadnij jak największą liczbą argumentów - **Dlaczego warto uczyć się przez całe życie?**