

Zadania od 14.04 do 24.04. 2020.

Zadania wykonać na kartkach i dostarczyć do szkoły w pierwszym dniu powrotu do szkoły.

Klasy 1

1. Zapoznaj się, poćwicz i wypisz słowa i zwroty związane z zawodami z następujących stron (minimum 20 zawodów i 15 zwrotów)

<https://www.youtube.com/watch?v=h9ppcTstRXg>

<https://www.youtube.com/watch?v=P99Fjdz7x9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=tCbJn1IMBxU>

2. Powtórz notatkę z poprzedniej lekcji o tworzeniu czasu Present Continuous. Zrób zadanie i sprawdź się z kluczem odpowiedzi.

<https://drive.google.com/open?id=1zNIVR8Qfh1KseN1CJBEiRSivVaSJOaTS>

Napisz 10 zdań w czasie Present Continuous po angielsku i po polsku.

Powtórz notatkę z poprzedniej lekcji związanej z emocjami, rozwiąż krzyżówkę i zapisz hasło.

Krzyżówka tu: https://drive.google.com/open?id=1wWjR_trcnw2AecheESel0gf2-2inFlsw

3. Zrób notatkę w której porównasz 2 czasy Present Simple i Present Continuous

<https://www.youtube.com/watch?v=jppW4UByWoc>

https://www.youtube.com/watch?v=h4VK4OMTh_w

<https://www.youtube.com/watch?v=Menuz6HO-9k>

4. Sprawdź się czy dobrze rozumiesz różnice między czasami, wykonaj testy.

<https://wordwall.net/resource/580821/angielski/present-simple-vs-present-continuous>

<https://wordwall.net/resource/625182/angielski/present-simple-vs-present-continuous>

<https://wordwall.net/resource/319960/present-simple-vs-continuous>

<https://wordwall.net/resource/645726/angielski/present-simple-vs-present-continuous>

<https://wordwall.net/resource/654584/angielski/present-simple-vs-present-continuous>

Klasy 2

I. Doskonalenie sprawności słuchania. Rozwiąż 2 testy ze słuchu i zadania do tekstów, zapisz odpowiedzi na kartce.

1. Test 1.

a) Przeczytaj tekst z lukami, zapoznaj się z zadaniem 3

<https://drive.google.com/open?id=163-aLy5tG-ZUyD2zcm7fiZO9REQ0759m>

następnie wysłuchaj nagrania

https://elt.oup.com/elt/students/englishforlife/audio/e4l_elem_story_06.mp3

i uzupełnij zadanie 3, wypisując usłyszane słowa (2-15).

b) Wypisz z tekstu wszystkie czasowniki użyte w czasie Past Simple i podziel je na dwie grupy regularne i nieregularne (1-10), do każdego czasownika napisz formę podstawową (pierwsza kolumna).

Możesz skorzystać ze strony https://www.ang.pl/gramatyka/czasowniki-verbs/czasowniki-nieregularne?fbclid=IwAR08sELTggpXHP9v_W0x2_QiDZzmU2Uh_zYxfOgVYYhelC9BIOXrV4p8M18

https://www.ang.pl/gramatyka/czasowniki-verbs/czasowniki-nieregularne?fbclid=IwAR08sELTggpXHP9v_W0x2_QiDZzmU2Uh_zYxfOgVYYhelC9BIOXrV4p8M18

2. Test 2

a) Przeczytaj tekst z lukami, zapoznaj się z zadaniem 3

https://drive.google.com/open?id=1WV2xccVbFv3wZWDoN_yPVG5JJw04bi9z

następnie wysłuchaj nagrania

https://elt.oup.com/elt/students/englishforlife/audio/e4l_elem_story_02.mp3

i uzupełnij zadanie 3, wypisując usłyszane słowa (2-12).

b) Wybierz 5 zdań z tekstu i przekształć czasowniki z czasu teraźniejszego (Present Simple) na czas przeszły (Past Simple), zapisz tylko zdania w czasie Past Simple.

Np. I'm fine. → I was fine.

II. Części ciała i dolegliwości.

1. Wypisz nazwy części ciała po angielsku i po polsku z krzyżówki.
Rozwiąż krzyżówkę, zapisz odpowiedzi i hasło, które powstanie po rozwiązaniu z zielonych kratek.
https://drive.google.com/open?id=1j0rp7xfg_Kwao4NkuWzyObfZRZKrWi8w
2. Zrób notatkę o czasowniku „should” używając następujących stron
https://www.youtube.com/watch?v=VEJPH6bC_Fg
<https://www.youtube.com/watch?v=ROhExv197g>
posłuchaj piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=BN1WwnEDWAM>
3. Rozwiąż test.
<https://drive.google.com/open?id=1pTX26qSCnxsKbZNi9pv3oA2Se4kXQACA>