

## KWESTIONARIUSZ UZDOLNIEŃ SZCZEGÓŁOWYCH WEDŁUG KONCEPCJI HOWARDA GARDNERA

Przeczytaj stwierdzenia zawarte w tabeli. Przyznaj sobie od 0 do 5 punktów w zależności od tego, w jakim stopniu dane sformułowanie do Ciebie pasują.

Lp.	Stwierdzenie	Punkty	Lp.	Stwierdzenie	Punkty
1.	Lubię rozwiązywać zagadki i problemy logiczne.		21.	Jestem przekonujący i potrafię uczyć innych tego, czego się nauczyłem.	
2.	Jestem dobry w liczeniu w pamięci, szacowaniu i mierzeniu.		22.	Lubię należeć do klubów lub kółek zainteresowań.	
3.	Jestem dobry w wyszukiwaniu połączeń pomiędzy zagadnieniami.		23.	Lubię pracować w zespole i dobrze przychodzi mi uczenie się w grupie.	
4.	Lubię przedmioty ścisłe i techniczne.		24.	Łatwo zawieram przyjaźnie.	
5.	Potrafię dobrze zaplanować czas, jaki poświęcam na pracę domową, i uczę się dobrze dzięki logicznym wyjaśnieniom.		25.	Mam zmysł orientacji przestrzennej i potrafię dobrze oceniać odległości.	
6.	Lubię rozwiązywać krzyżówki i zagadki słowne.		26.	Jestem dobry w wyobrażaniu sobie rzeczy w umyśle.	
7.	Łatwo uczę się z książek, Internetu i wykładów.		27.	Jestem dobrym obserwatorem – dostrzegam rzeczy, których nie zauważają inni.	
8.	Jestem dobrym rozmówcą, posługuję się bogatym słownictwem.		28.	Uczę się z wykresów, diagramów i map.	
9.	Dobrze piszę, np. opowiadania, poezję, listy, polecenia.		29.	Jestem dobry w sztuce, modelowaniu lub rzeźbieniu.	
10.	Lubię ćwiczenia fizyczne.		30.	Interesują mnie kwestie związane ze środowiskiem naturalnym.	
11.	Uczę się dobrze, gdy mogę coś wykonać.		31.	Podobają mi się programy przyrodnicze i/lub trzymam w domu zwierzęta.	
12.	Jestem dobry w sporcie i grach.		32.	Potrafię rozpoznać i nazwać wiele rodzajów kwiatów, roślin i drzew.	
13.	Mam zdolności manualne, np. potrafię sporządzać modele, majsterkować, szyć.		33.	Potrafię wyobrazić sobie siebie pracującego w rolnictwie albo jako biologa lub astronoma.	
14.	W tańcu czuję się jak ryba w wodzie.		34.	Interesują mnie sprawy związane ze zdrowym życiem, jedzeniem itp.	
15.	Jestem dobry w tworzeniu muzyki, śpiewaniu lub graniu na instrumentach.		35.	Jestem dobry w tworzeniu planów i określaniu swoich celów.	
16.	Z łatwością zapamiętuję wiersze, poezję i rymowanki.		36.	Lubię pracować/uczyć się samotnie i w ciszy.	
17.	Często słucham muzyki i łatwo przychodzi mi rozpoznawanie melodii.		37.	Jestem dobry w uczeniu się na swoich błędach i doświadczeniach.	
18.	Mam dobre wyczucie rytmu.		38.	Prowadzę pamiętnik lub zapiski.	
19.	Czytam nuty, umiem komponować muzykę.		39.	Przejmuję się losami naszej planety.	
20.	Jestem wrażliwy na to, co myślą i czują inni.		40.	Bardzo dobrze tańczę.	

**Tabela wyników. Twój profil wielorakiej inteligencji Howarda Gardnera**

Nr stwierdzenia						
NAZWA INTELIGENCJI	1	2	3	4	5	SUMA
<b>Matematyczno-logiczna</b>						
NAZWA INTELIGENCJI	6	7	8	9	10	SUMA
<b>Językowa</b>						
NAZWA INTELIGENCJI	11	12	13	14	15	SUMA
<b>Ruchowa</b>						
NAZWA INTELIGENCJI	16	17	18	19	20	SUMA
<b>Muzyczna</b>						
NAZWA INTELIGENCJI	21	22	23	24	25	SUMA
<b>Interpersonalna</b>						
NAZWA INTELIGENCJI	26	27	28	29	30	SUMA
<b>Wizualno-przestrzenna</b>						
NAZWA INTELIGENCJI	31	32	33	34	35	SUMA
<b>Przyrodnicza</b>						
NAZWA INTELIGENCJI	36	37	38	39	40	SUMA
<b>Intrapersonalna</b>						

**Matematyczno-logiczna:** osoby, które mają rozwiniętą inteligencję logiczno-matematyczną, lubią liczyć, rozwiązywać zagadki logiczne, eksperymentować, wyciągać wnioski. Często uczą się poprzez robienie notatek, schematów. Są to osoby zorganizowane, systematyczne, dokładne, potrafią myśleć abstrakcyjnie.

**Językowa:** osoby, które mają rozwiniętą inteligencję językową, lubią czytać, słuchać, pisać, opowiadać, przemawiać. Preferują zabawy ze słowami, nie mają problemów z ortografią. Często są systematyczne i uporządkowane.

**Kinestetyczna (ruchowa):** osoby, które mają rozwiniętą inteligencję ruchową, lubią prace ręczne i mechaniczne. Najchętniej uczą się poprzez wykonywanie konkretnych zadań. Zapamiętują wtedy, gdy same coś wykonają, a nie wtedy, gdy o tym przeczytają lub ktoś im to pokaże. Mają szybki refleks, nie lubią siedzieć zbyt długo w jednym miejscu.

**Muzyczna:** osoby, które mają rozwiniętą inteligencję muzyczną, są wrażliwe na muzykę i dźwięki, ton głosu. Często uczą się poprzez słuchanie. Chętnie słuchają muzyki. Zdecydowanie preferują lektury w formie audiobooków. Uczą się języków obcych ze słuchu.

**Wizualno-przestrzenna:** osoby, które mają rozwiniętą inteligencję wizualno-przestrzenną, lubią rysować, rzeźbić i wytwarzać, używając kolorów i różnego typu materiałów, nie mają problemów z czytaniem map, wykresów, schematów, tabel, mają dobre wyczucie koloru. Są to osoby, które myślą obrazowo, robią notatki w formie rysunków i wykresów, myślą używając wyobraźni i obrazów. Są wrażliwe na otaczające przedmioty, kolory i wzory.

**Interpersonalna:** osoby, które mają rozwiniętą inteligencję interpersonalną, lubią być z ludźmi, chętnie uczestniczą w zajęciach grupowych, łatwo porozumiewają się z innymi. Szybko odczytują intencje innych osób, potrafią rozwiązywać konflikty, łatwo nawiązują kontakty, dobrze prowadzą negocjacje.

**Intrapersonalna:** osoby, które mają rozwiniętą inteligencję intrapersonalną, mają dobrze rozwiniętą intuicję. Nie potrzebują motywacji do działania z zewnątrz – same wiedzą, co i dlaczego chcą robić. Mają dużą wiedzę na temat samego siebie – potrafią nazwać swoje cele, aspiracje, plany, mocne strony, ale także ograniczenia. Są refleksyjne, często preferują pracę samodzielną.

**Przyrodnicza:** osoby, które mają rozwiniętą inteligencję przyrodniczą, lubią pracę na świeżym powietrzu. Duże znaczenie ma dla nich wszystko to, co jest związane z ekologią i ochroną środowiska, hodowlą zwierząt lub uprawą roślin.